



GEORRIC

Groupe d'Etude et d'Optimisation de  
la Rééducation et des Réglages  
des Implants Cochléaires.

# Quelle prise en charge pour les enfants après l'implantation ?

## Des recommandations de la HAS aux réalités de terrain

Agnès Rusterholtz



# Recommandations de bonne pratique HAS

Surdité de l'enfant :

accompagnement des familles et suivi de l'enfant de 0 à 6 ans, hors accompagnement scolaire

→ nombreux professionnels concernés

→ réseau social et associatif de la famille

- Développer la communication et le langage et suivre leur évolution
- Informer et accompagner les parents
- Prévenir les éventuels troubles psychiques et relationnels de l'enfant
- Identifier les lieux d'accueil et d'accompagnement des familles et de suivi des enfants sourds

Argumentaire scientifique des recommandations téléchargeable sur [www.has-sante.fr](http://www.has-sante.fr)

Journées GEORRIC 2022 Toulouse



GEORRIC

Groupe d'Etude et d'Optimisation de  
la Rééducation et des Réglages  
des Implants Cochléaires.

Questionnaire envoyé aux 30 centres d'implantation en France (métropole et DOM TOM) ainsi qu' en Belgique.

Sur 30 centres concernés, 23 ont répondu  
Réponses émanant de différentes régions de  
l'ensemble du territoire français ou belge.

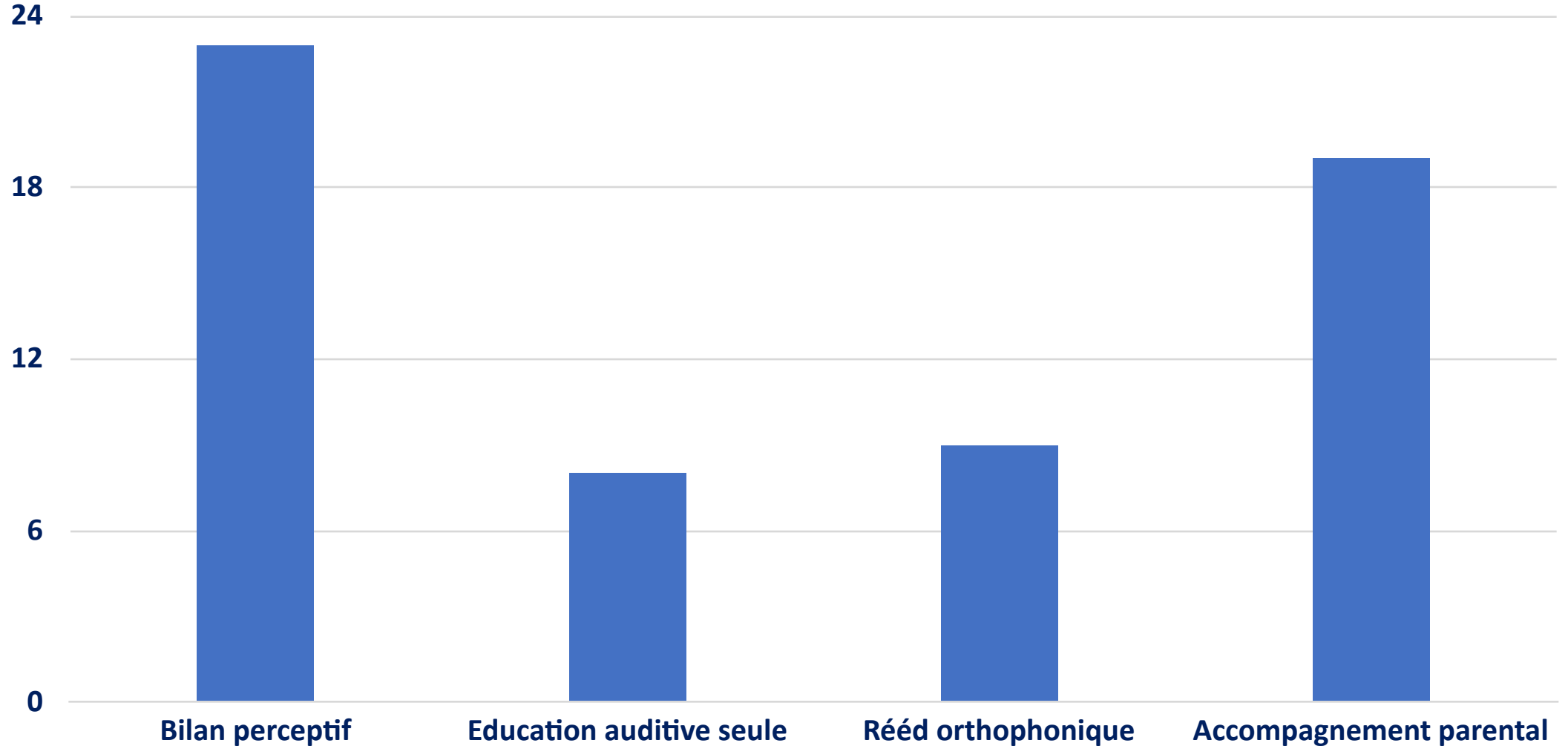
Le questionnaire portait majoritairement sur le suivi  
orthophonique



**GEORRIC**

Groupe d'Etude et d'Optimisation de  
la Rééducation et des Réglages  
des Implants Cochléaires.

# Nature du suivi orthophonique



Tous les centres d'implantation travaillent en partenariat avec des établissements spécialisés ou avec des orthophonistes libéraux

Seul 1 centre n'a aucun partenariat avec ces professionnels

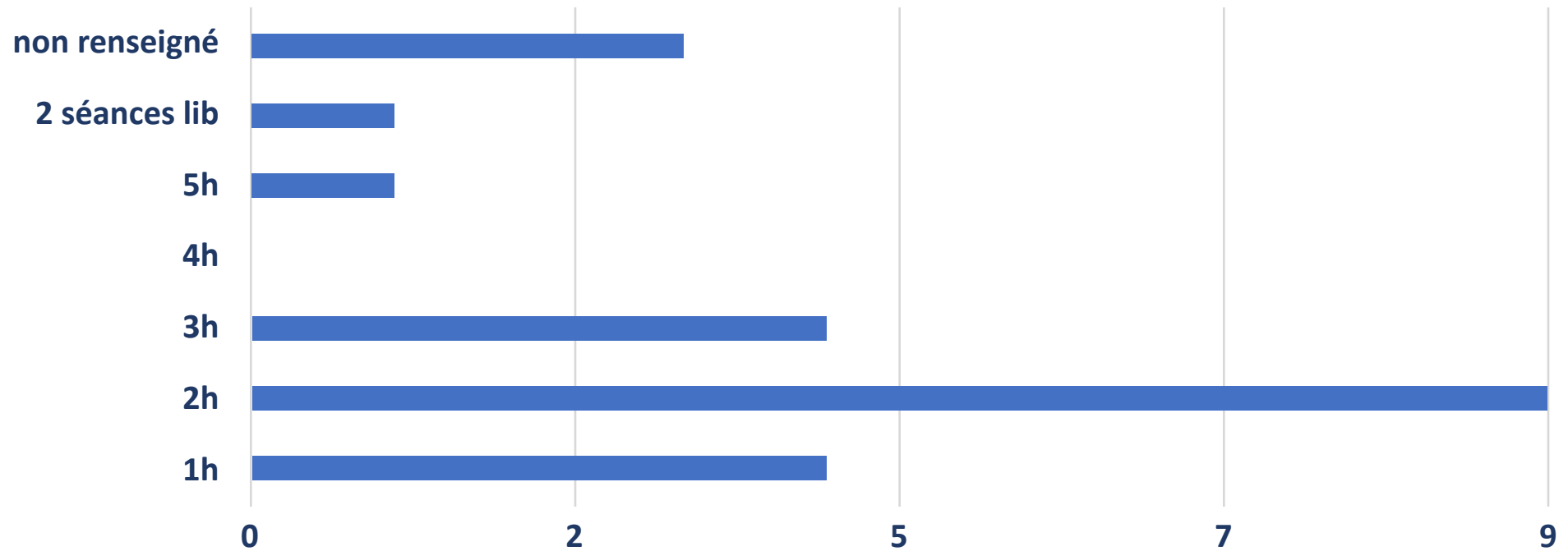




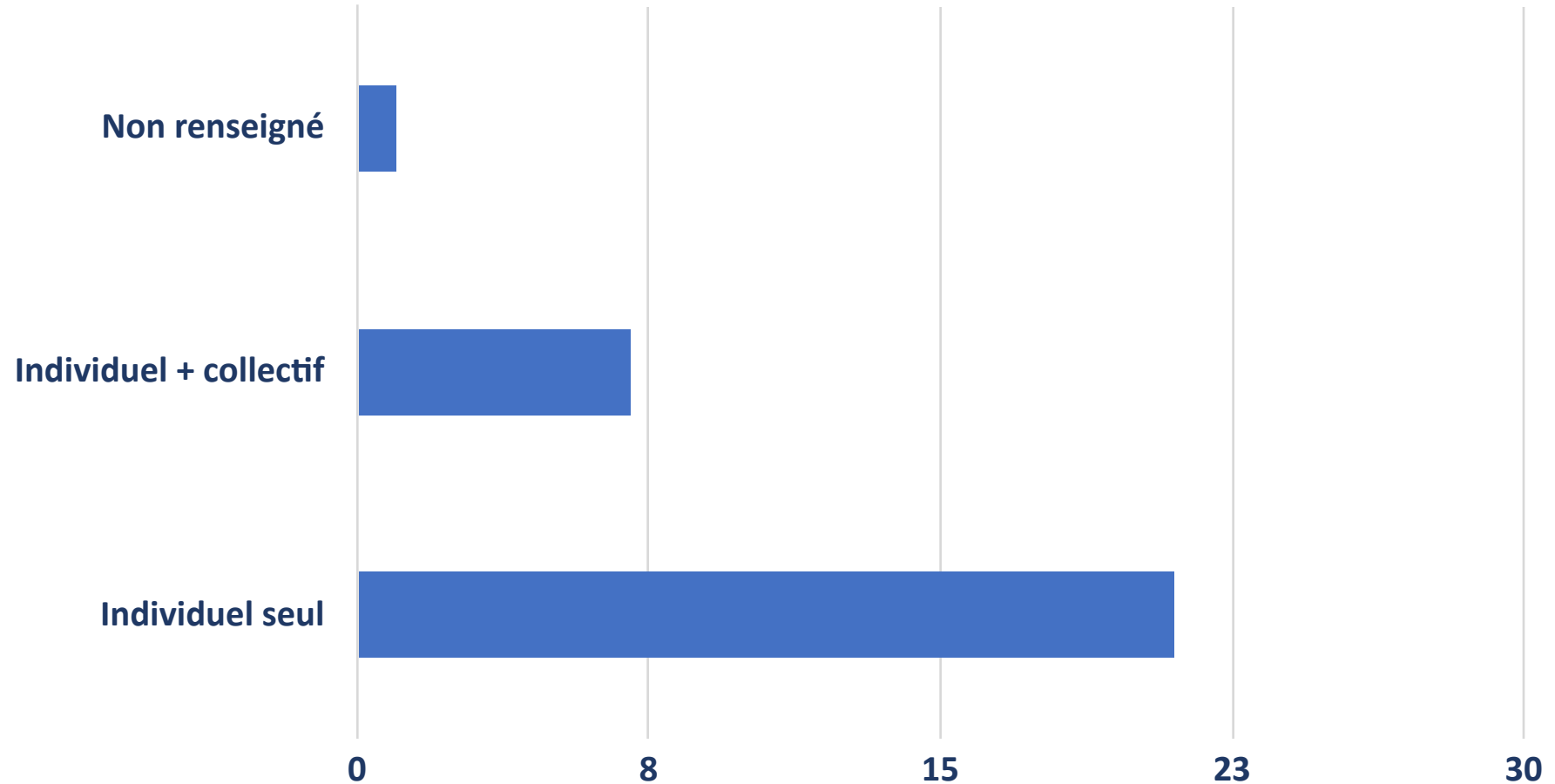
**GEORRIC**

Groupe d'Etude et d'Optimisation de  
la Rééducation et des Réglages  
des Implants Cochléaires.

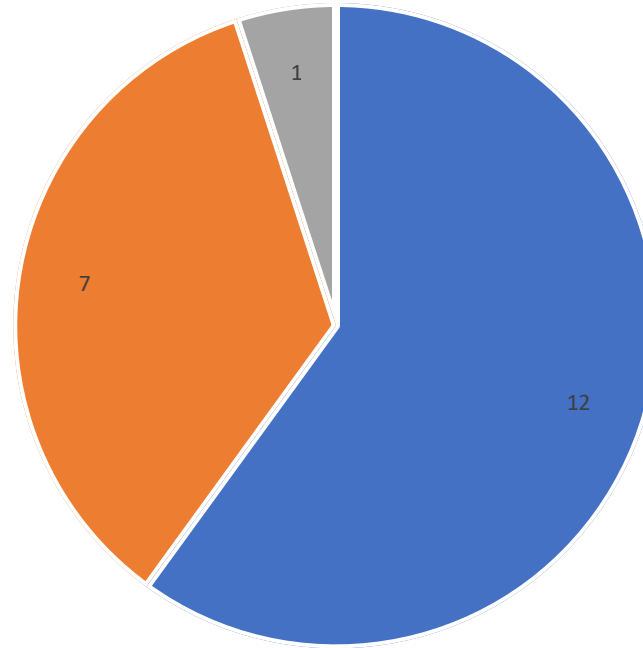
# Volume moyen des soins orthophoniques par semaine



# Nature des séances



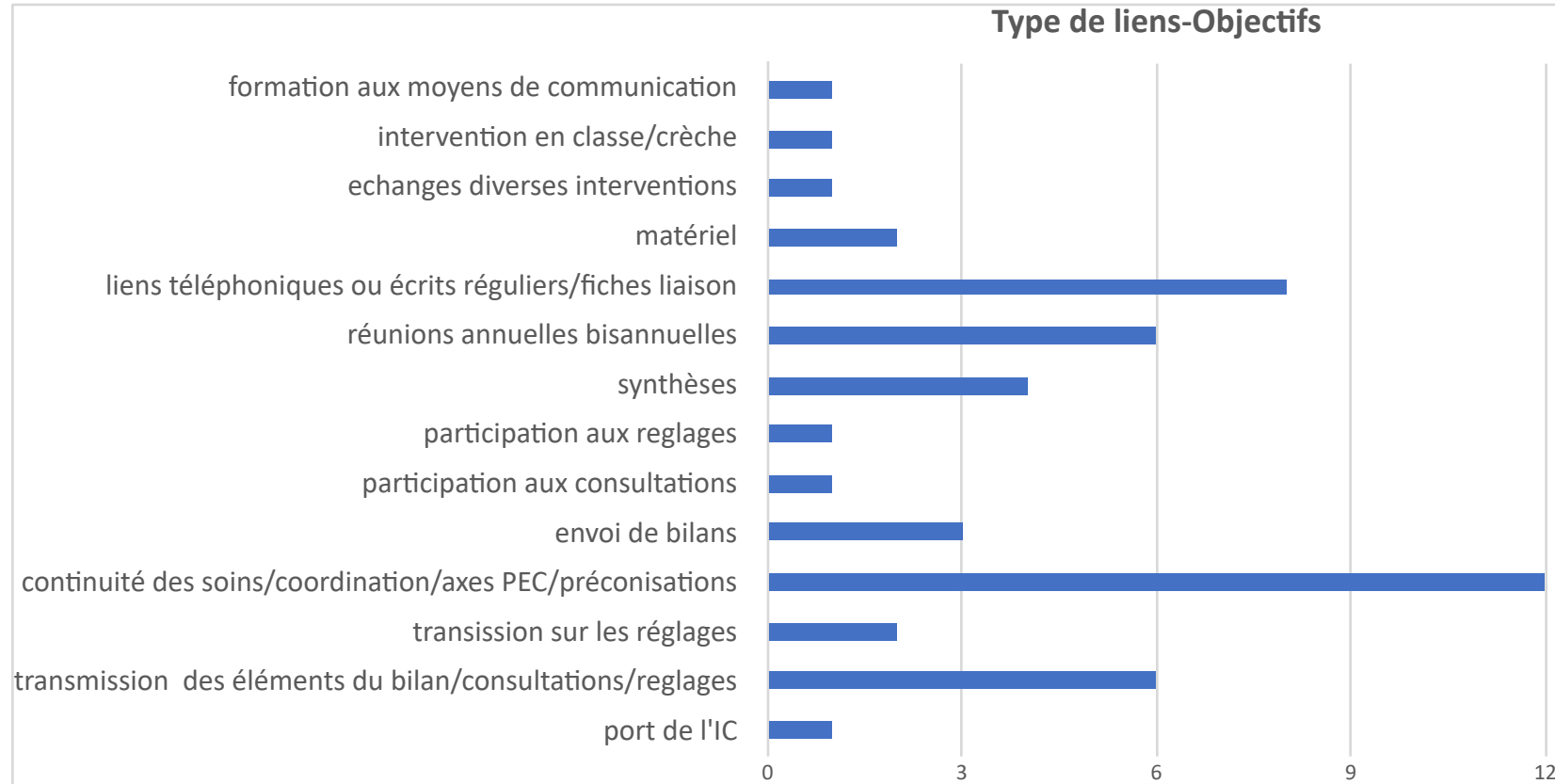
# Proportion partenariat libéral/centres



● Libéral majoritaire ● Libéral minoritaire ● Part égale libéral/centres



# Partenariat avec les établissements spécialisés

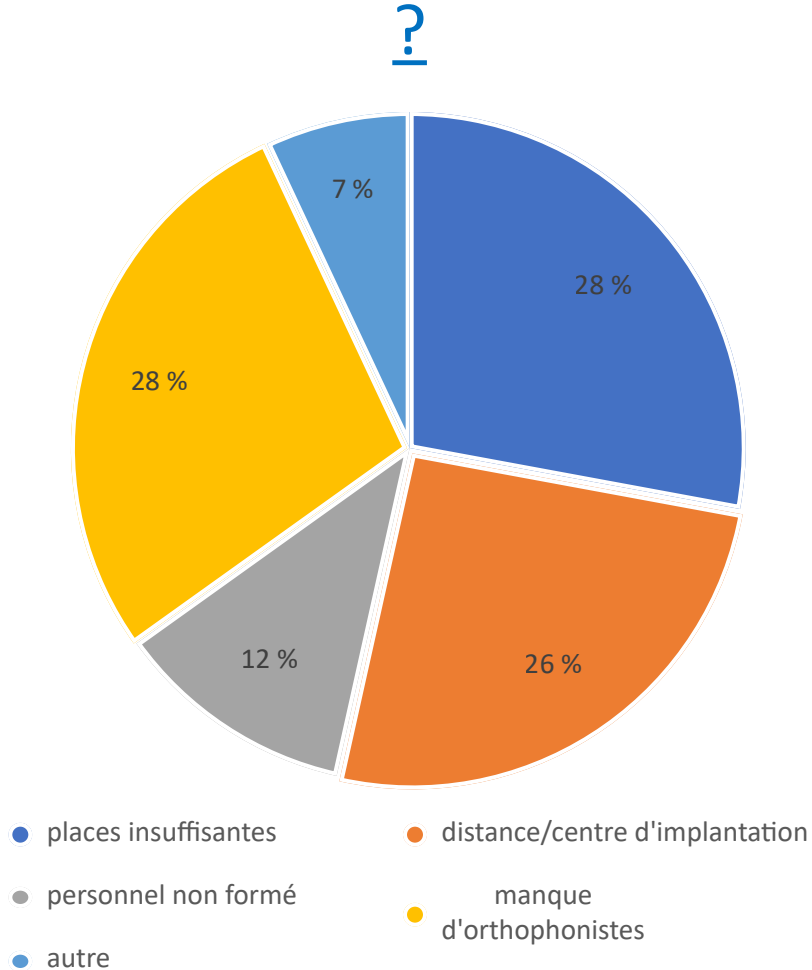


13 centres sur 23 proposent des rencontres avec les établissements spécialisés  
Rythme des rencontres : 1x tous les 2 ans en moyenne



# Partenariat avec les établissements spécialisés

## Difficultés rencontrées



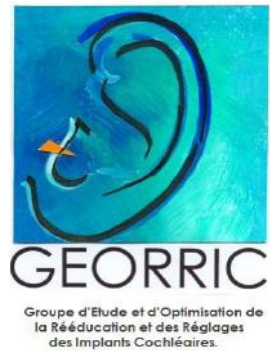
## Solutions

- Orthophonie libérale /Conventions
- Contact avec autres centres spécialisés
- Restructuration en interne (recrutement orthophonistes, régleurs)
- Réglage + suivi ortho dans le service d'implantation
- Ouverture antenne régionale (Belgique)
- Déplacements à domicile (Belgique)
- Formation des orthophonistes :

Equipe IC se déplace dans les centres, invitation aux Staffs.

Coaching à distance : visio ou téléphone

- Diminuer les bilans post IC



# Partenariat avec les établissements spécialisés

## Innovations

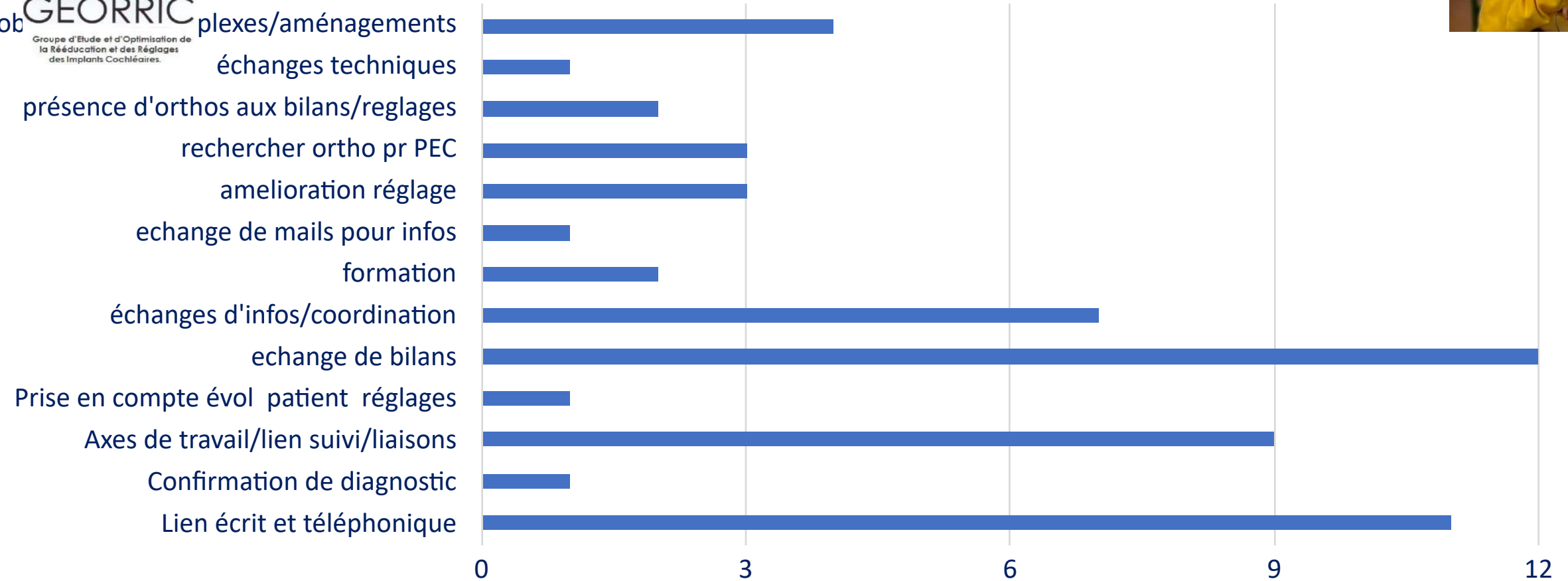
Entraînement à la localisation  
Compréhension dans le bruit  
Audiométrie dans le bruit  
Dépistage des troubles cognitifs  
Bilans conjoints orthophonistes/psychologues  
Liens avec orthophonistes en Neurologie  
Réunions entre équipes  
Journées d'information organisées  
Rencontres avec les fabricants  
Protocole de recherche clinique LENA  
Recherche DEL  
Lien Master neuroprothèses  
Rencontres entre patients



GEORRIC  
Groupe d'Etude et d'Optimisation de  
la Rééducation et des Réglages  
des Implants Cochléaires.

# Partenariat avec l'orthophonie libérale

## Type de liens et objectifs

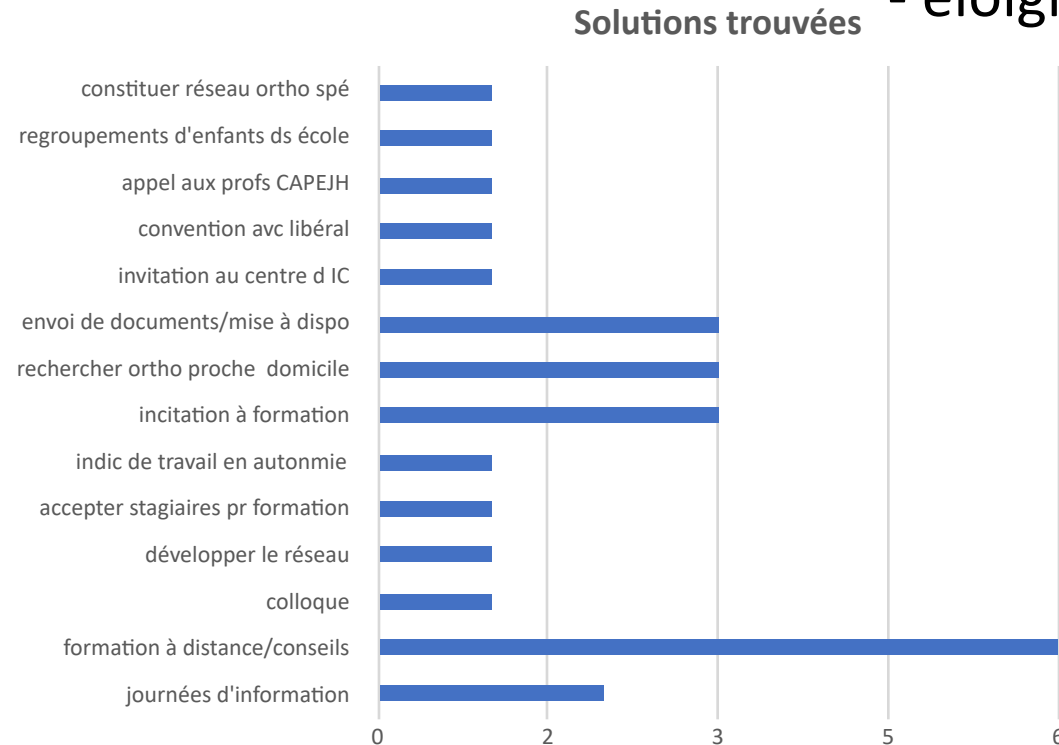


**Rencontres** : la moitié des centres d'IC rencontre les orthophonistes libéraux

**Travail en réseau** : ¼ des libéraux travaillent en réseau

# Partenariat avec l'orthophonie libérale

- Difficultés rencontrées :**
- places insuffisantes (17/23)
  - orthophonistes non formés (13/23)
  - éloignement/centre d'implantation (12/23)



→ **Consolider les réseaux** qui fonctionnent, monter des réseaux

→ **Formation** au sein des centres d'IC

# Durée du suivi orthophonique

Y a-t-il un âge limite au suivi orthophonique du patient ?

OUI : 5/23

NON : 17/23

- **Si oui, à quel âge ?**

16 ou 18 ans, puis suivi dans le service adulte

20 ans en cas de polyhandicap

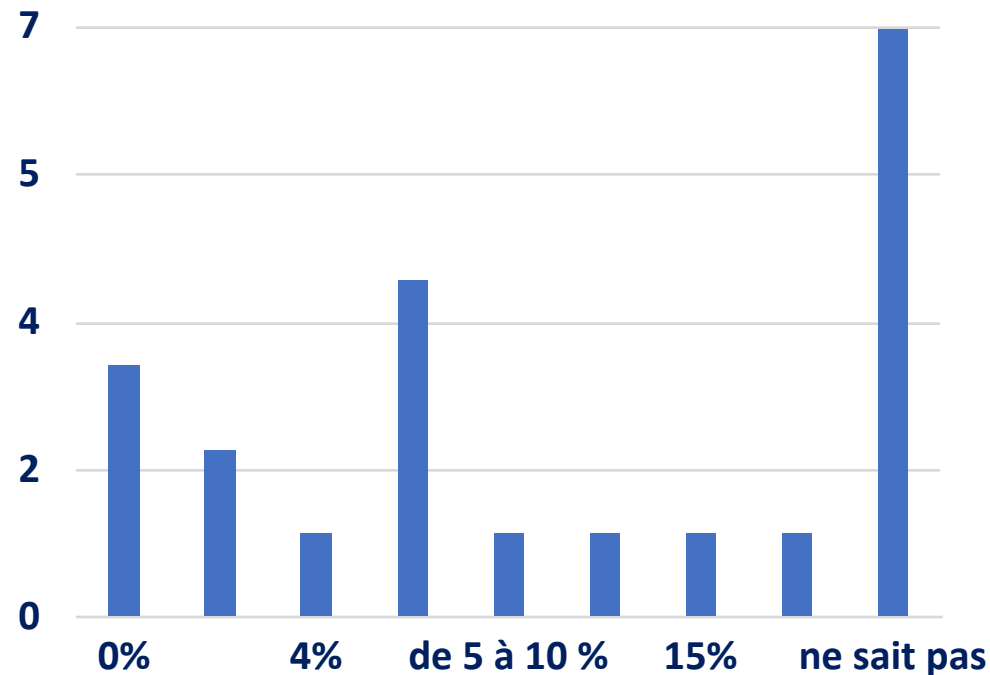
secteur secondaire, quand les apprentissages scolaires sont corrects

- **Bilan perceptif** maintenu 1x/an, même quand l'orthophonie s'arrête.  
A 5 ans post IC, le suivi peut passer à 1x tous les 2ans, si TVB

# Vision à long terme

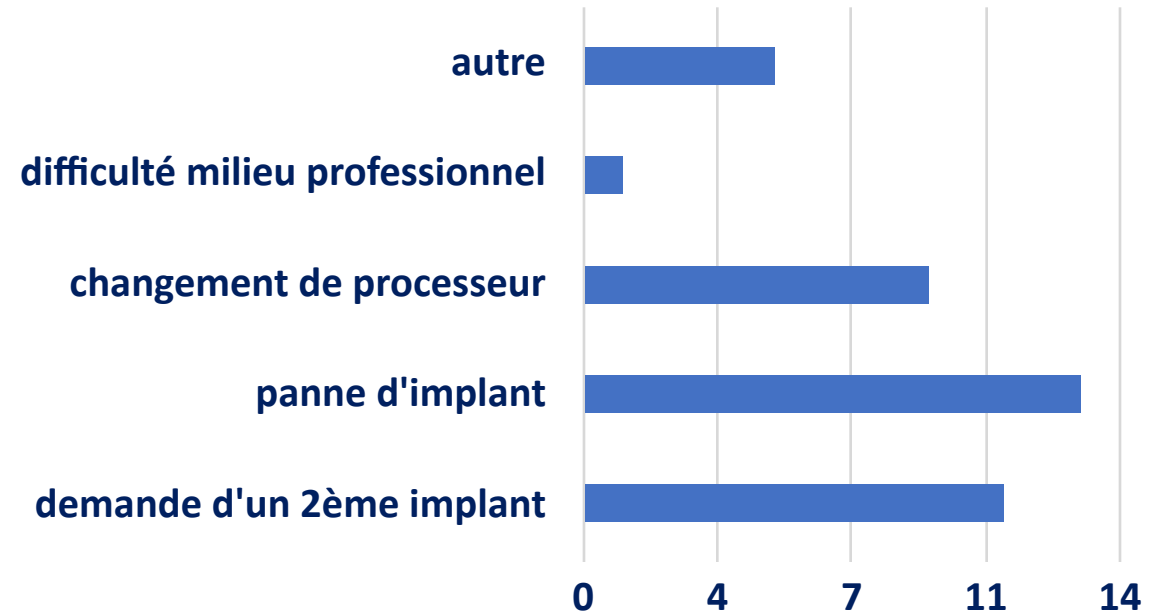
- Patients perdus de vue

% de patients perdus de vue, malgré un suivi encore nécessaire



- Retour des patients après arrêt du suivi

**Raisons du retour**





# Quel bilan, après 30 ans d'implantation pédiatrique?

- rééducations mieux ciblées, musique, entraînement auditif dans le bruit, localisation
- suivi plus régulier et plus précoce, TELESOIN ???
- séances collectives à étendre/diversifier (sur thèmes précis : téléphone, musique, écoute dans le bruit)
- livret d'auto entraînement à destination des patients ados (et adultes)
- accessibilité de l'information pour les patients non francophones (supports visuels, traductions)
- protocole d'évaluation systématique à long terme, commun aux différents centres d'IC
- amélioration de l'évaluation dans le bruit/milieu quotidien
- piste : évaluer la qualité de vie et l'aspect cognitif chez le sujet âgé
- supervision systématique des équipes ou orthophonistes de suivi pour les cas complexes
- proposition de formation spécifique aux divers professionnels
- davantage d'orthophonistes aptes à recevoir les enfants implantés ? (saliariés ou libéraux , pb des cabinets surchargés)
- réseaux d'orthophonistes surdité
- protocole de r ducation à diffuser ( viter ainsi les refus de PEC en libéral) → sites IFIC, Orthophonie et surdité, autres
- outils (fiche de suivi) remis aux patients pour l'orthophonie pendant la période 0 - 6 ans post IC
- meilleure information des patients et des familles
- réunions entre patients, ainsi que pour les familles ou accompagnants
-  volution technologique incessante: avantage? Inconvénient ? (formation des professionnels de terrain, des familles !!!)
- IC ultra précoce → suivi précoce → possibilité de d piter troubles associés, en particuliers les risques d'autisme





GEORRIC

Groupe d'Etude et d'Optimisation de  
la Rééducation et des Réglages  
des Implants Cochléaires.

# Merci pour votre attention

